

**Johannes Lähnemann**

## **Literaturliste**

### **I. Buchveröffentlichungen**

1. **Der Kolosserbrief - Komposition, Situation und Argumentation.** Gütersloh 1971. = Studien zum Neuen Testament Bd.3. (196 S.).
2. Herausgeber von: **Ansätze zu einer Hochschuldidaktik im Bereich Ev. Theologie - Diskussionsbeiträge und Erfahrungsberichte.** = Materialien zur Hochschuldidaktik des Arbeitskreises für Hochschuldidaktik (AHD) Nr. 39 Hamburg 1973 (181 S.).  
- Darin als Eigenbeiträge: Zur Einführung, S. 1-4. 2. Mühsame Lehrreform. Ein Überblick über die Problemlage hochschuldidaktischer Entwürfe in der Theologie, S. 5-26.  
5. Der Philemonbrief. Genetisches Lernen am Beispiel eines Paulusbriefes, S. 51-87.
3. **Der Philemonbrief. Zur didaktischen Erschließung eines Paulusbriefes** (zusammen mit G. Böhm). Gütersloh 1973. = Handbücherei für den Religionsunterricht H. 16 (72 S.).
4. **Jesus von Nazareth/Christologie - ein theologisches Thema in der Erwachsenenbildung.** Studienbrief 9/10 der Ev. Arbeitsstelle Fernstudium für kirchliche Dienste (zus. mit U. Becker, H.-J. Fraas, H.-G. Ackermeier, E. Hoffmann); dabei mitverantwortlich für das Gesamtkonzept, hauptverantwortliche Erstellung des Manuskripts zu Kap. 4 (Hauptinhalte der vorösterlichen Jesusüberlieferung, S. 99-173. Hannover 1975).
5. **Nichtchristliche Religionen im Unterricht. Beiträge zu einer theologischen Didaktik der Weltreligionen. Schwerpunkt: Islam.** Gütersloh 1977. = Handbücherei für den RU H. 21 (185 S.).
6. **Jesus Christus.** Erarbeitet aufgrund der Studienbriefe "Jesus von Nazareth/Christologie" der Ev. Arbeitsstelle Fernstudium für kirchl. Dienste Hannover (zus. mit U. Hahlbohm). Ffm./Aarau 1980 = Studienbücher Religion (192 S.). 3. Aufl. 1989.
7. Herausgeber von: **Kulturbegegnung in Schule und Studium.** Türken - Deutsche, Muslime - Christen. Ein Symposium. Hamburg 1983. = Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung, hg. v. J. Lähnemann, Bd. 1 (334 S.).  
- Darin als Eigenbeiträge: 0.2. Begegnung beim Symposium - eine Einführung, S. 12-22.  
1.2 Lernziele zum Themengebiet "Isl. 254-265. am im Ev. Religionsunterricht", S. 31-34.  
5.2 - Kulturbegegnung und Ausländerpädagogik - Zielvorstellungen und Konsequenzen, S. 254-265. - Literaturliste zu den 5 Themenbereichen (mit W. Haußmann), S. 306 - 333.
8. **Weltreligionen im Unterricht.** Eine theologische Didaktik für Schule, Hochschule und Gemeinde. **Teil I: Fernöstliche Religionen.** Göttingen 1986, 2. Aufl. 1994 (297 S.).
9. **Weltreligionen im Unterricht.** Eine theologische Didaktik für Schule, Hochschule und Gemeinde. **Teil II: Islam.** Göttingen 1986. 2. Aufl. 1996 (300 S.).

10. Herausgeber von: **Erziehung zur Kulturbegegnung**. Modelle für das Zusammenleben von Menschen verschiedenen Glaubens. Schwerpunkt: Christentum - Islam. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 1985. Hamburg 1986. = Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 3 (456 S.).  
- Darin als Eigenbeiträge: 0.2 Die Arbeit des Forums - eine Einführung, S. 12-27.  
2.2b Christentum und Islam: Verständigungsmöglichkeiten in der Gottesfrage, S. 101-110.
11. Herausgeber von: **Weltreligionen und Friedenserziehung**. Wege zur Toleranz. Schwerpunkt: Christentum - Islam. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 1988. Hamburg 1989 = Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 7 (426 S.).  
- Darin als Eigenbeiträge: Die Religionen als Faktor der Friedenserziehung - Friedenserziehung als Herausforderung an die Religionen. Ein Überblick über das 3. Nürnberger Forum, S. 1-17. - 1.1 Mission und Dialog als Komponenten evangelischen Religionsunterrichts, S. 18-27.
12. Herausgeber von: **Das Wiedererwachen der Religionen als pädagogische Herausforderung**. Interreligiöse Erziehung im Spannungsfeld von Fundamentalismus und Säkularismus. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 1991. Hamburg 1992. = Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 10 (448 S.).  
- Darin als Eigenbeiträge: 0.3 Lernen für die Menschheitsfamilie. Wachsende Notwendigkeiten - begrenzte Voraussetzungen und Fähigkeiten - zukunftsweisende Ansätze. Ein einführender Überblick, S. 4-14. - 3.8 Religionsbegegnung in Richtlinienarbeit, Schulbuchentwicklung, Lehrerbildung: Erfordernisse für internationale Zusammenarbeit, S. 263-273.
13. Herausgeber von: **Education in Europe: the Challenge of Religious Pluralism**. 8 "key articles" des IV. Nürnberger Forums, übers. v. J. Shepherd. Volume 15 No. 2 des "British Journal of Religious Education", hg. v. J. Hull, Spring 1993 (64 S.).  
- Darin als Eigenbeiträge: Introduction, S. 3-4. The Encounter between Religions: Implications for official Guidelines, Textbooks and Teacher Training, S. 58-64.
14. Herausgeber von: **"Das Projekt Weltethos" in der Erziehung**. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 1994. Hamburg 1995. = Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 14 (412 S.). - Darin als Eigenbeiträge: 0.3 Ethische Erziehung im Schnittpunkt globaler Notwendigkeiten - Grundeinsichten des V. Nürnberger Forums, S. 4-18. - 3.3 Evangelische Erziehung vor globalen Herausforderungen, S. 221-229.
15. Herausgeber von: **Education Toward a Global Ethic**. 7 "key articles" des V. Nürnberger Forums, übers. v. M. Prowse. Volume 18 No. 1 des "British Journal of Religious Education", hg. v. J. Hull, Autumn 1995 (64 S.).  
- Darin als Eigenbeiträge: Introduction, S. 4-5. - Protestant Education and Global Challenges S. 22-30.
16. Mitherausgeber von: **Divinum et Humanum**. Religionspädagogische Herausforderungen in Vergangenheit und Gegenwart. Festschr. G. R. Schmidt (zus. mit M. Ambrosy u. C. Grethlein). München 1996 (322 S.).  
- Darin als Eigenbeitrag: **Der Religionslehrer und sein eigener Glaube**, 275-283.
17. **Liedpredigten**. Mit Kunstwerken von Rika Unger. Nürnberg 1996 (148 S.)
18. **Evangelische Religionspädagogik in interreligiöser Perspektive**. Göttingen 1998 (472 S.)

19. World Conference on Religion and Peace (WCRP) - **Peace Education Standing Commission (PESC) - Pilot Phase**/revised version (zus. m. H.V. Willenswaard, G. Gebhardt u. J. Müller), Nürnberg 1998 (78 S.).
20. Herausgeber von: **Interreligiöse Erziehung 2000. Die Zukunft der Religions- und Kulturbegegnung**. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 1997. Hamburg 1998. = Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 16 (531 S.).  
- Darin als Eigenbeiträge: Zur Zukunft der Religions- und Kulturbegegnung. Perspektiven des VI. Nürnberger Forums, S. 15-21. - 3.3 Die Peace Education Standing Commission (PESC) der World Conference on Religion and Peace (WCRP) - Konzeption und erste Arbeitsergebnisse (zus. m. J. Müller u. H.v.Willenswaard), S. 220-226. - 5.6 Die Ungleichzeitigkeit des Bewußtseins - Interreligiöse Lernprozesse vor Ort, S. 486-494.
21. Herausgeber von: World Conference on Religion and Peace (WCRP) - **Peace Education Standing Commission (PESC) - Report on Commission Development and Outcomes 1998/99**. Nürnberg 1999 (30 S.)
22. Herausgeber von: **Unterrichtsprojekte Weltethos I**. Grundschule - Hauptschule - Sekundarstufe I (zus. m. W. Haußmann). Hamburg 2000. = Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 17 (254 S.).  
- Darin als Eigenbeitrag: „Unsere Geschichte in allen Farben,, - „Wir sind Kinder einer Welt,, und weitere Grundschulideen (zus. m. W. Haußmann), S. 151-158.
23. Herausgeber von: **Unterrichtsprojekte Weltethos 2**. Realschule - Gymnasium - Berufsschule (zus. m. W. Haußmann). Hamburg 2000. = Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 18 (256 S.).
24. Herausgeber von: World Conference on Religion and Peace (WCRP) - Peace Education Standing Commission (PESC): **Peace Education from Faith Traditions**. Contributions to the „Dialogue Among Civilizations“ (UN-Year 2001). Nürnberg 2001 (44 S.)
25. Herausgeber von: **Spiritualität und ethische Erziehung. Erbe und Herausforderung der Religionen**. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 2000. Hamburg 2001. = Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 20 (550 S.).  
- Darin als Eigenbeiträge: Geisterfüllt handeln! Einsichten des VII. Nürnberger Forums, S. 9-14. - 3.5 Spiritualität und Ethik in ausgewählten Projekten interreligiöser Friedenserziehung (zus. m. J. Müller u. Y.H. Bajwa), S. 245-268. - 5.6 Gebetsstunden der Religionen - Inspiration für religionsübergreifendes spirituelles und ethisches Lernen, S. 462-470. - 6.5 Die Darstellung des Christentums in Schulbüchern islamisch geprägter Länder (zus. M. K. Hock u. P. Bartsch), S. 519-526.
26. Herausgeber von: *Religions for Peace*/World Conference on Religion and Peace (WCRP) - Peace Education Standing Commission (PESC) 2001/2002: **A Soul for Education**. Projects for Spiritual and Ethical Learning Across Religions. Nürnberg 2002 (63 S.).  
- Darin als Eigenbeiträge: Introduction, S. 5-9. - Interfaith Services - Inspiration for Spiritual and Moral Learning Across Religions, S. 27-32
27. Herausgeber von: **Dein Glaube – mein Glaube**. Interreligiöses Lernen in Schule und Gemeinde (zus. m. W. Haußmann). Göttingen 2005. = Theologie für Lehrerinnen und Lehrer – Thema (200 S.).

- Darin als Eigenbeiträge: Religionsbegegnung als Perspektive für den Unterricht – einleitende Thesen, S. 9-24. – Begegnung mit dem Islam – Eine “Nachbarreligion” mit Fremdheit und Nähe, S. 50-70. – Schöpfungsglaube – Naturwissenschaft – Weltverantwortung. Gemeinsame Herausforderungen für Juden, Christen und Muslime (zus. m. M.S. Schroll u. R. Müller), S. 95-110. – Hinduismus, Gandhi und die Christen – Lernen und Handeln am Beispiel Indien (zus. m. K. u. S. Wild u. W. Haußmann), S. 111-148.
28. Herausgeber von: **Die Darstellung des Christentums in Schulbüchern islamisch geprägter Länder** (zus. m. K. Hock). Hamburg 2005. I. W. Reiss: Ägypten und Palästina. = Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung Bd 21 (530 S.). II. P. Bartsch: Türkei und Iran. = Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung Bd 22 (530 S.).
29. Herausgeber von: **Bewahrung – Entwicklung – Versöhnung**. Religiöse Erziehung in globaler Verantwortung. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 2003. Hamburg 2005. = Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 23 (482 S.).  
- Darin als Eigenbeiträge: Bewahrung, Entwicklung, Versöhnung. Einführung und Überblick, S. 9-21. – Schulbuchforschung interreligiös – auf dem Weg zu besserem gegenseitigen Verstehen (zusammen mit K. Hock), S. 380-398.
30. Herausgeber von: *Religions for Peace/World Conference on Religion and Peace (WCRP) - Peace Education Standing Commission (PESC): Preservation – Development – Reconciliation*. Religious Education and Global Responsibility. International and Interreligious Contributions 2005.  
- Darin als Eigenbeitrag: Interreligious Textbook Research and Development. Importance, Experiences, Tasks – A Series of Propositions, S. 33-37.
31. Herausgeber von: **Schulbuchforschung im Dialog**. Das Christentum in Schulbüchern islamisch geprägter Länder (zus. m. K. Hock u. W. Reiss). Frankfurt 2006. = Beiheft der Zeitschrift für Mission 5 (243 S.)
32. Herausgeber von: **Visionen wahr machen**. Interreligiöse Bildung auf dem Prüfstand. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 2006. Hamburg 2007. = Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 26. (560 S.).  
- Darin als Eigenbeiträge: „Geerdete Visionen“. Perspektiven des 9. Nürnberger Forums, S. 9-13. – Religionspädagogische Zusammenarbeit zwischen Deutschland und der Türkei seit den 80er Jahren des 20. Jahrhunderts, S. 346-353. – Die Nürnberger Foren – zur Dynamik interreligiöser pädagogischer Begegnung, S. 528-538.
33. Herausgeber von: **Interreligious and Values Education in Europe**. Map and Handbook (zus. m. P. Schreiner). Münster 2008 (90 S.)
34. Ich singe dir mit Herz und Mund. **Liedpredigten II**. Nürnberg 2009 (184 S.)
35. Herausgeber von: **Medien-Macht und Religionen**. Herausforderung für interkulturelle Bildung . Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 2010 (zus. m. M.L. Pirner u. W. Haußmann). Berlin 2011.= Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 29. (362 S. ).  
- Darin als Eigenbeiträge: „Medien-Macht und Religionen. Perspektiven des 10. Nürnberger Forums (zus. m. M. Pirner), S. 11-18. – Interreligiöse Schulbuchforschung und –entwicklung. Vorschläge für Standards, S. 316-326. – Interreligious Textbook Research and Development. A Proposal for Standards, S. 327-335.

36. Herausgeber von: **Die Darstellung des Christentums in Schulbüchern islamisch geprägter Länder** (zus. m. K. Hock u. W. Reiss). Berlin 2012. III. Jonathan Kriener / W. Reiss: Libanon und Jordanien. = Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 27 (580 S.)  
- Darin als Eigenbeitrag: Grundlegende Erkenntnisse und Perspektiven aus den bisherigen Schulbuchstudien, S. 23-33.
37. Herausgeber von: **Media Power and Religions. The Challenge Facing Intercultural Dialogue and Learning** (zus. M. M.L. Pirner – gekürzte und ergänzte englische Fassung von 35). Frankfurt/M. 2013 (161 S.)
38. **Spiritualität. Multireligiös.** Begegnung der Religionen in Gebeten, Besinnungen, Liedern (zus. m. der Nürnberger Gruppe der *Religinen für den Frieden*). Berlin 2014 (184 S.)
39. Herausgeber von: **Menschenrechte und inter-religiöse Bildung.** Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 2013 (zus. m. M.L. Pirner und H. Bielefeldt, unter Mitarbeit von W. Haußmann u. A. Roth). Berlin 2015.= Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 32. (308 S.).  
- Darin als Eigenbeiträge: Religion(en) und Menschenrechte: Notwendige Lern- und Bildungsprozesse, S. 11-17. – Der Beitrag interreligiöser Initiativen zur Menschenrechtsbildung, S. 278-289.

In der von J. Lähnemann hg. Reihe "Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung" sind weiterhin erschienen:

- E. Glumpler: Schullaufbahn und Schulerfolg türkischer Migrantenkinder. Bd. 2, Hamburg 1985.
- U. Mihciyazgan: Wir haben uns vergessen. Ein intrakultureller Vergleich türkischer Lebensgeschichten. Bd. 4, Hamburg 1986.
- H. Kiper: "... und sie waren glücklich." Alltagstheorien und Deutungsmuster türkischer Kinder als Grundlage pädagogischer Arbeit im Sachunterricht. Bd. 5, Hamburg 1987.
- G. Tsakalidis: Der Religionsunterricht in Griechenland. Seine geschichtliche Entwicklung, seine kirchliche, gesellschaftliche und rechtliche Situation, seine theologischen und pädagogischen Konturen. Bd. 6, Hamburg 1988.
- H. Aldebert: Christenlehre in der DDR. Evangelische Arbeit mit Kindern in einer säkularen Gesellschaft. Eine Standortbestimmung nach 20 Jahren "Kirche im Sozialismus" und 40 Jahren DDR. Bd. 8, Hamburg 1990.
- G. Rosenstein: Die Stunde des Dialogs. Begegnung der Religionen heute. Bd. 9, Hamburg 1991.
- W. Haußmann: Dialog mit pädagogischen Konsequenzen. Perspektiven der Begegnung von Christentum und Islam für die schulische Arbeit. Ein Vergleich der Entwicklungen in England und der Bundesrepublik Deutschland. Bd. 13, Hamburg 1993.
- G. Gebhardt: Zum Frieden bewegen. Friedenserziehung in religiösen Friedensbewegungen. Bd. 11, Hamburg 1994.
- H. Jamal: Die Bedeutung des Interreligiösen Lernens für Erziehung und Bildung.

Bd. 15, Hamburg 1996.

- H. Aldebert: Spielend Gott kennenlernen. Bibliodrama in religionspädagogischer Perspektive. Bd. 19, Hamburg 2001.
- Hj. Biener: Herausforderung zu einer multiperspektivischen Didaktik. Eine Problemdarstellung anhand einer Lehrplananalyse zur Berücksichtigung des Islam im Religions-, Ethik- und Geschichtsunterricht. Bd. 24, Hamburg 2006.
- Hj. Biener: Herausforderungen zu einer multiperspektivischen Schulbucharbeit. Eine exemplarische Analyse am Beispiel der Berücksichtigung des Islam in Religions-, Ethik- und Geschichtsbüchern. Bd 25, Hamburg 2007.
- M. Schmid: Christen und Muslime in der Schule. Möglichkeiten und Wege interreligiöser Begegnungen. Bd 28, Berlin 2010.
- L. Graßal: Wie Religion(en) lernen? Religiöse Bildung in deutschen religionspädagogischen Konzeptionen im Licht der Pluralistischen Religionstheologie von John Hick. Bd 30, Berlin 2013.
- Hj. Biener: Die Kreuzzüge in deutschen Religions- und Geschichtsbüchern. Analysen zur Verbesserung ihrer Darstellung. Bd. 31, Berlin 2015.

#### **Festschrift:**

W. Haußmann/Hj. Biener/K. Hock/R. Mokrosch (Hg.): **Handbuch Friedenserziehung**. interreligiös – interkulturell – interkonfessionell. Festgabe für Johannes Lähnemann. Gütersloh 2006 (469 S.)

## **II: Aufsätze, Rezensionen, Einzelbeiträge**

1. Lövestam, E.: **Spiritus Blasphemia**. Rezension in der Theologischen Literaturzeitung 1969/19, Sp. 759-761.
2. **Die Taufe Jesu durch Johannes. Adoptianische Christologie in den Evangelien?** In: Pastoraltheologie, Wissenschaft und Praxis 1969/12, S. 501-508.
3. **Die Rolle von Plenumssitzungen in Seminaren mit Gruppenarbeit**. In: Mitteilungen des AHD 24/Sept. 1971, S. 389-392.
4. **Gottesdienst als Fest? Aspekte eines Abendmahls für die junge Generation**, in: Wissenschaft und Praxis in Kirche und Gesellschaft 1971/12, S. 553-559.
5. Löwe, H.; Lütticken, H.; Zippert, C.; Stöckl, W.; Boeckh, J.: **Abendmahl in der Tischgemeinschaft**. Rezension in "Wissenschaft und Praxis" 1971/12, S. 569-570.
6. **Ist ein 6-semesteriges Studium sinnvoll?** (zus. mit G. Böhm und H. Kittel) in: Theologia Practica 1972/1, S. 46-59.

7. **Zwischen Theologie und Unterricht. Zur Konzeption eines Fachpraktikums.** In: Ev. Erzieher 2/1974, S. 127-136.
8. **Neue Wege in die Theologie. Das Curriculum - Modeerscheinung oder Reform.** In: Ev. Kommentare 4/1974, S. 220-223.
9. **Jesus und Mohammed, Christoph und Ali. Zur Problematik des Fremdreigionenunterrichts am Beispiel des Islam.** Ev. Erzieher 6/1974, S. 409-424.
10. **Unterwegs nach Bethlehem. Eine Einführung ins Thema Weihnachten** (für ein viertes Schuljahr). Ev. Erzieher 5/1976, S. 367-378.
11. Heinemeyer, K.: **Synoptische Wunder als Problem der Religionspädagogik.** Rezension in den Katechetischen Blättern 1977/9, S. 762-763.
12. **Die sieben Sendschreiben der Johannes-Apokalypse.** Dokumente für die Konfrontation des frühen Christentums mit hellenistisch-römischer Kultur und Religion in Kleinasien. In: Studien zur Religion und Kultur Kleinasiens. Festschrift für F.K. Dörner. Leiden 1978, S. 516-539.
13. Adam, G.; Kaiser, O.; Kümmel, W. G.: **Einführung in die exegetischen Methoden.** 5. Neubearb. Aufl. in Neuausstattung. München 1975. Rezension in der Theologischen Literaturzeitung 1978/3, Sp.171-173.
14. **Spiel, Festlichkeit, Phantasie in kirchlicher Bildungsarbeit.** Ev. Erzieher 2/1979, S. 142-155.
15. Mitverfasser von: **Zusammenleben mit Muslimen**, hg. von J. Micksch Frankfurt a. M. 1980, 6. Aufl. 1983 (55 S.).
16. **Muslime und deutsche Schule.** In: Begegnung mit Türken - Begegnung mit dem Islam. (hg. v. H.-J. Brandt/Cl.-P. Haase), Hamburg 1981, 2.9 (14 S.).
17. **The training of teachers of the children of migrant workers - experiences and perspectives in West Germany and West Berlin.** Council of Europe, Strasbourg, Jan. 1982, S. 10-13.
18. **"Ostern" im Unterricht.** Ein Vorschlag für die Orientierungsstufe (mit Entwurf eines Hörspiels). Religion heute. Zeitschrift für Religionspädagogik 1/1982, S. 42-43.
19. **Nazmiyes Kopftuch.** Begleitkarte zum gleichnamigen Kurzfilm. Grünwald 1982 (4 S.).20. Koran in der Schule. Ev. Kommentare 5/1982, S. 254-256.
21. **Kranke und Behinderte unter uns. Beispiel: Epilepsie.** Begegnung mit dem Werk Friedrich von Bodelschwingshs. Ein Entwurf für den Religionsunterricht im 5./6. Schuljahr. Ev. Erzieher 4/1982, S. 347-355.
22. **Hinduismus.** Entwurf eines Schulbuchbeitrages für den 9./10. Jahrgang. Beilage 2 von "MISSION 1982 - Mappe II: Unterricht". Neuendettelsau 1982 (24 S. und 20-seitige Bildbeilage).
23. **Religiöse Erziehung im Islam.** In: Glaube und Toleranz (hg. v. T. Rendtorff). Gütersloh 1982, S.171-178.

24. **Muslim Children in Europe's Schools** (zus. mit J.S. Nielsen und M. Razvi). Research Papers No. 17 of the Centre for the Study of Islam and Christian-Muslim Relations. Birmingham 1983 (24 S.).
25. **Islamischer Religionsunterricht in deutschen Schulen?** Zeitschrift für Mission 3/1983, S. 147-155. Ebenfalls abgedruckt in der Zeitschrift "Ausländerkinder" 3/1983, S. 80-91.
26. **Zum Gottesglauben in Christentum und Islam.** Al Islam. Zeitschrift von Muslimen in Deutschland 5/6 1983, S. 46-48.
27. **Bewahrung von überkommener, Entwicklung von neuer Identität in zwei Kulturen und Religionen.** Am Beispiel von Christen und Muslimen in Deutschland. Ev. Erzieher 6/1983, S. 252-266.
28. **Umgang mit der Bibel - zur Fachdidaktik biblischer Fundamentalinhalte.** In: G. Adam/R. Lachmann (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 1984, S. 161-202.
29. **Zugänge zu den Weltreligionen.** In: G. Adam/R. Lachmann (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen 1984, S. 323-339.
30. **Vorschlag zur inter fakultativen Kooperation von Geschichts- und Religionsunterricht** (zus. m. W. Fürnrohr). In: W. Fürnrohr (Hg.): Die Welt des Islam im Geschichtsunterricht der Europäer. Dortmund 1984. = Dortmunder Arbeiten zur Schulgeschichte und historischen Didaktik 5, S. 266-270.
31. **Der Wahrheitsanspruch des christlichen Glaubens und die Religionen.** Mission 1985 - Mappe I: Gemeindedienst. Beilage 6. Neuendettelsau 1985 (16 S.).
32. **On Acknowledging Religious Pluralism in Education.** In: M. C. Felderhof (Hg.): Religious Education in a Pluralistic Society. Papers from a Consultation on Theology and Education, held at Westhill College, Selly Oak. London 1985, S. 121-136.
33. **Das theologische Gespräch zwischen Christen und Muslimen.** EMW (Evang. Missionswerk-) Informationen 86/März 1986, S. 33-49.
34. Mitverfasser von: **Begegnung mit dem türkischen Islam.** Nach einem Reisebericht der Kommission für Ausländerfragen der EKD. EZW (Evang. Zentralstelle für Weltanschauungsfragen) - Texte. Information Nr. 98, VI/1986 (20 S.).
35. Mitverfasser von: **Religiöse Unterweisung für Schüler islamischen Glaubens.** 24 Unterrichtseinheiten für die Grundschule. Soest (Landesinstitut für Schule und Weiterbildung) 1986 (240 S.).
36. **Fremde Menschen - Fremde Religionen.** In: W. Böcker/H.-G. Heimbrock/E. Kerkhoff (Hg.): Handbuch religiöser Erziehung Bd. II. Düsseldorf 1986, S. 496-507.
37. **Zur Lage des islamischen Religionsunterrichts in der Bundesrepublik Deutschland und West-Berlin.** In: P. Biehl/C. Bizer/ H.-G. Heimbrock/F. Rickers (Hg.): Jahrbuch der Religionspädagogik 2. 1985, Neukirchen 1986, S. 197 - 205.



38. **Nazmiyes Kopftuch. Begegnung mit Religion und Kultur türkischer Kinder in deutschen Schulen.** Beispiele: Zeitschrift für niedersächsische Schulen 4/1986, S. 36-39.
39. **Recommandations to German education authorities.** News of Muslims in Europe 37, Oct. 1986, S. 1-2.
40. **Begegnung mit den Weltreligionen im Unterricht.** Literaturbericht in: Verkündigung und Forschung (Beihefte zu "Evangelische Theologie") 1/1987, S. 21-43.
41. **Türkische Kinder in deutschen Schulen - Begegnung mit ihrer Religion und Kultur.** In: Begegnung und Gespräch. Ökumenische Beiträge zu Erziehung und Unterricht. Regelmäßige Verlegerbeilage der "Bayerischen Schule". Ausgabe 72, März 1987 (erw. Fassung von Nr. 37, 21 Sp.).
42. **Tworuschka, Monika: Analyse der Geschichtsbücher zum Thema Islam. Tworuschka, Udo: Analyse der evangelischen Religionsbücher zum Thema Islam.** Studien zur internationalen Schulbuchforschung 46/47, Braunschweig 1986. Rezension in der Theologischen Literaturzeitung 1987/6, Sp. 463-466.
43. **Islam und Christentum 2.,** 20. Jahrhundert. Theologische Realenzyklopädie Bd. XVI, Berlin 1987, S. 349-358.
44. **Ein Singspiel zum Advent.** "Die Heilung der zehn Aussätzigen" von U. Gohl als Beispiel für die spielerisch-kreative Gestaltung einer Unterrichtsreihe in der Adventszeit. Ev. Erzieher 5/1987, S. 569-575.
45. **Hock, Klaus: Der Islam im Spiegel westlicher Theologie.** Aspekte christlich-theologischer Beurteilung des Islam im 20. Jahrhundert. Köln 1986. Rezension in: Ev. Kommentare 11/1987, S. 665 (3 Sp.).
46. **Das Evangelium für die Welt. Plädoyer für die Begegnung mit den Weltreligionen in einer ökumenischen Religionspädagogik.** In: Theologische und religionspädagogische Beiträge. Theorie und Praxis. Festschr. G. Klages, hg. v. K. Heinemeyer. Hildesheim 1987. = Hildesheimer Beiträge zu den Erziehungs- und Sozialwissenschaften 26, S. 153-164. Wieder abgedruckt in: M. Kwiran/H. Schultze (Hg.): Bildungsinhalt: Weltreligionen. Grundlagen und Anregungen für den Unterricht. Münster 1988, S. 49-57.
47. **Essentials des Unterrichts über Weltreligionen.** In: Kwiran/Schultze: Bildungsinhalt: Weltreligionen (s. o. zu Nr. 46), S. 169-170 (zus. mit J.-H. Achilles u. C. Siedschlag).
48. Mitverfasser von: **Muslimische Türken in der Bundesrepublik Deutschland und West-Berlin.** Gutachten der Arbeitsgruppe "Zusammenleben mit Muslimen" der EKD für die Theol. Fakultät Ankara. CIBEDO-Dokumentation 1988/5, S. 145-156.
49. **Briefe aus Indien.** In: M. u. U. Tworuschka (Hg.): Vorlesebuch Fremde Religionen. Bd. 2: Buddhismus - Hinduismus. Lahr/Düsseldorf 1988, S. 271-273.
50. A. Falaturi/J. J. Petuchowski/W. Strolz (Hg.): **Universale Vaterschaft Gottes.** Begegnung der Religionen. Freiburg 1987. Rezension in: Nachrichten der Ev.-luth. Kirche in Bayern 15/16

1988, S. 314.

51. **Frieden bauen durch Vertrauen.** Die V. Weltkonferenz der Religionen für den Frieden in Melbourne. Deutsches Pfarrerblatt 4/1989, S. 130-133, auch in: Freies Christentum 4/1989, S. 56-60.
52. **Wie gehen wir als Christen mit der Bibel um?** CIBEDO. Beiträge zum Gespräch zwischen Christen und Muslimen 5-6/1989, S. 160-162.
53. **Building Peace through Trust: The Task of Religions in Education for Peace.** in: World Conference on Religion and Peace, Fifth Assembly Conference Handbook, S. 52-53. Deutsch: Die Religionen in der Friedenserziehung. Ev. Kommentare 6/1989, S. 43 (2 Sp.)
54. **Jesu Rede von Gott - als christlicher Beitrag im Gespräch mit Menschen anderen Glaubens.** in: D.-A. Koch/A. Lindemann/G. Sellin (Hg.): Jesu Rede von Gott und ihre Nachgeschichte im Neuen Testament. Festschr. W. Marxsen. Gütersloh 1989, S. 443-457. Wiederabdruck in: Diakonia 5/1995, S. 321-327 (gek.).
55. **Die Türkei als Partner?** Zu Geschichte, Religion, Kultur und Politik eines Landes in zwei Kontinenten. Erlangen-Nürnberg 1989. = Erlanger Universitätsreden Nr. 28/3. (25 S.)
56. **Helmuth Kittel.** In: Schröer/D. Zilleßen (Hg.): Klassiker der Religionspädagogik. Festschr. K. Wegenast. Frankfurt 1989, S. 250-266.
57. **Building Peace through Trust: The Task of Religions in Education for Peace.** (ausgearbeitete Fassung von Nr. 53). Newsletter Nr. 22 des Centre for the Study of Islam and Christian-Muslim Relations. Birmingham, Nov. 1989, S. 9-21. Deutsch: Frieden bauen durch Vertrauen. Die Aufgabe der Religionen in der Friedenserziehung. Spectrum. Zeitschrift der GEE (Gemeinschaft Evang. Erzieher Bayern) 1/1990, S. 2-5; 24.
58. **Lernziele und Methoden religiöser Unterweisung muslimischer Kinder in Deutschland.** In: L. Hagemann/E. Pulsfort (Hg.): "Ihr alle aber seid Brüder". Festsch. A. Th. Khoury. Würzburg/Altenberge 1990. = Würzburger Studien zur Missions- und Religionswissenschaft, Abt. 2, Bd. 14, S.106-122.
59. **Wahrheitsanspruch und Toleranz im evangelischen Religionsunterricht - Gegensätze oder notwendige Komponenten?** In: H.-K. Beckmann/W.- Fischer (Hg.): Herausforderung der Didaktik. Zur Polarität von Schüler und Sachorientierung im Unterricht. Bad Heilbrunn 1990, S. 103-112 .
60. Bub, W.; Eyselein, Chr.; Schmidt, G.R. (Hg.): **Lebenswort.** Erlanger Universitäts-predigten. M. Seitz zum 60. Geb. Rezension in: Deutsches Pfarrerblatt, 5/1990, S. 223-224
61. Murken, S.: **Gandhi und die Kuh.** Die Darstellung des Hinduismus in deutschen Religionsbüchern. Rezension in: Theologische Literaturzeitung 1990/3, Sp. 232-233.
62. **Mission als Krimi?** Kinder- und Jugendbücher für eine ökumenische Bewußtseinsbildung. Ev. Erzieher 4/1990, S. 505-508.
63. **Christen und Muslime - Begegnung in der Erziehung.** In: "das baugerüst". Zeitschrift für

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der evang. Jugendarbeit und außerschulischen Bildung, Themenheft "Islam" 4/90, S. 360-363.

64. **Radikal in Gottes Namen? Rigorismus und Toleranz im Islam.** Katechetische Blätter 10/1990, S. 694-703.
65. **Brückenschläge in der Erziehung.** In: M. Klöcker/U. Tworuschka (Hg.): Miteinander - was sonst? Multikulturelle Gesellschaft im Brennpunkt. Prominente beziehen Stellung. Köln 1990, S. 136-139.
66. Mitverfasser von: **Was jeder vom Islam wissen muß.** Hg. vom Luther. Kirchenamt der VELKD und vom Kirchenamt der EKD. Gütersloh 1990. = GTB 786 (224 S.).
67. **Frieden bauen durch Vertrauen. Die Aufgabe der Religionen in der Friedenserziehung** (erweiterte Deutsche Fassung von 57. In: U. Tworuschka (Hg.): Gottes ist der Orient. Gottes ist der Okzident. Festschrift A. Falaturi. Köln 1991, S. 534-548.
68. **Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung als Themen des Dialogs mit den Weltreligionen.** In: M. Schindehütte (Hg.): Von der Weltversammlung zum Konzil? Bilanz und Perspektiven des konziliaren Prozesses nach Seoul. Hofgeismar 1991. = Hofgeismarer Protokolle 285, 75-92.
69. **Almanya'daki Müslüman Çocuklan İcin Din Eğitiminin Öğrenim Amaçları ve Metotları.** In: Diyanet İsleri Başkanlığı (Hg.): Din Öğretimi ve Din Hizmetleri Semineri / 8-10 Nisan 1988. Ankara 1991, S. 44-74 (türk. Fassung von Nr. 58, übers. v. H. Ekiçi).
70. Hg. von: **Offene Türen.** Religionsgemeinschaften in Nürnberg und Umgebung (als Vorsitzender der Ortsgruppe Nürnberg der Weltkonferenz der Religionen für den Frieden). Nürnberg 1991 (32 S.). 2. erw. Aufl. 1993.
71. **Beieinander zu Gast sein.** Anleitung zum interreligiösen Gebet. Ev. Kommentare 11/1991, S. 657-660.
72. **Gott rettet und führt sein Volk durch Mose. Exodusgeschichten im 4. Schuljahr .** In: G. Lindner (Hg.): Religionsunterricht praktisch. Beispiele der Unterrichtsvorbereitung für Grund- und Hauptschule. Heilsbronn (Katechetisches Amt) 1991, S. 79-98.
73. **Religionspädagogik in Leipzig. Erfahrungen eines Sommersemesters.** Die Christenlehre 3/1992, S. 125-129.
74. **Die Frage nach Gott in einer säkularen Welt und der Dialog der Religionen.** In: Gedenkfeier zum 100. Jahrestag des Hinscheidens Bahá'u'lláhs in der Paulskirche zu Frankfurt/Main am 26.5.92. Eine Dokumentation. Hofheim-Langenhain 1992, S. 17-35.
75. **Partnerschaft mit Fernost - Religionsgespräche in Japan, Korea und Hong Kong.** WCRP-Informationen (Weltkonferenz der Religionen für den Frieden) Sept. 1992, S. 4-12. Außerdem in: Deutsches Pfarrerblatt 12/1992, S. 551-555.
76. **Musik und Lied im Religionsunterricht.** In: G. Adam / R. Lachmann (Hg.): Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht. Göttingen 1993, S. 299-326.

77. **Neue Literatur zum Islam.** Ev. Erzieher 5/1993, S. 614-619.
78. **Entgrenzung der Horizonte.** Interreligiöse und interkulturelle Begegnung in der Grundschule am Beispiel: Christentum - Islam. In: H. Müller-Bardorff (Hg.): Religiöse Erziehung in der Grundschule - vergessene Dimension. München 1993 (S. 46-58).
79. **Zielsetzungen und Aufgabenstellungen eines modernen evangelischen Religionsunterrichts in einer pluralen Gesellschaft.** In: M. Liedtke (Hg.): Religiöse Erziehung und Religionsunterricht. Bad Heilbrunn 1994. = Schriftenreihe zum Bayer. Schulmuseum Ichenhausen Bd. 13, S. 307-309.
80. **Nicht-christlicher Religionsunterricht - Interreligiöser Unterricht.** In: F. Schweitzer/G. Faust-Siehl (Hg.): Religion in der Grundschule. Religiöse u. moralische Erziehung. Frankfurt/M. 1994, S. 144-153.
81. **Becker, Ulrich/Johannsen, Friedrich/Noormann, Harry; Neutestamentliches Arbeitsbuch für Religionspädagogen.** Stuttgart 1993. Rezension in der Theologischen Literaturzeitung 1994/4, Sp. 361-363.
82. **Das "Projekt Weltethos" und die Aufgabe der Erziehung.** In: J. Rehm (Hg.): Verantwortlich leben in der Weltgemeinschaft. Zur Auseinandersetzung um das "Projekt Weltethos". München 1994, S. 68-71.
83. **Begegnung - Verständigung - Kooperation.** Stufen des Dialogs. Das Baugerüst 1994/4, S. 341-346. Wiederabdruck in WCRP-Informationen. Weltkonferenz der Religionen für den Frieden Nr. 40, April 1995, S. 9-14.
84. **Mohammed, Mekka und die "5 Säulen".** Ein Unterrichtsentwurf zur Begegnung mit dem Islam im 4. Schuljahr. Ev. Erzieher 1994/4, S. 348-358.
85. **Der Beitrag der Kultur der Weltreligionen zur Gestaltung Europas - eine pädagogische Herausforderung.** In: H.-C. Goßmann (Hg.): Begegnung zwischen Christentum und Islam. Festschr. H.-J. Brandt. Ammersbek b. Hamburg 1994. = Perspektiven der Weltmission Bd. 20, S. 167-171.
86. **VI. Weltkonferenz der Religionen für den Frieden.** Deutsches Pfarrerblatt 1995/2, S. 57-59.
87. **Votum zur Zusammenarbeit der Fächer Religion und Ethik/Philosophie.** In: K. Goßmann/C. T. Scheilke (Hg.): Religionsunterricht im Spannungsfeld von Identität und Verständigung. Münster 1995, S. 173.
88. **Friede. I.** Religions- und kulturgeschichtlich. In: Lexikon für Theologie und Kirche Bd 4. Freiburg 1995, S. 137.
89. **Kontextuelle Theologie in Palästina – Hebron und Jericho: Zwischen Skepsis und Hoffnung.** Schneller-Magazin 1995/4, 10-13.
90. **Weltreligionendidaktische Grundregeln.** In: E. Groß/K. König (Hg.): Religionsdidaktik in Grundregeln. Leitfaden für den Religionsunterricht. Regensburg 1996, S. 49-67.

91. **Islam im Unterricht - Deutschland. Schwerpunkt: Grundschule/Sekundarstufe I.** In: L. Hagemann/A.T. Khoury/W. Wanzura (Hg.): Auf dem Weg zum Dialog. Festschr. M.S. Abdullah. Würzburg/Altenberge 1996, S. 250-267. Außerdem in: M. Kwiran/P. Scheiner/H. Schultze (Hg.): Dialog der Religionen im Unterricht. Münster 1996, S. 190-200.
92. **"Der fünfte Evangelist".** Die Bedeutung des Windsbacher Knabenchores für die Evangelisch-lutherische Kirche in Bayern. In: M. Liedtke (Hg.): Der Windsbacher Knabenchor. Augsburg 1996, S. 215-217.
93. **Traditionen im Umbruch. Religionen in Deutschland.** WCRP-Informationen. Stuttgart 1996, S. 10-17.
94. **"Weltethos und Erziehung".** Perspektiven des V. Nürnberger Forums zur Religions- und Kulturbegegnung. In: R. Kirste/P. Schwarzenau/U. Tworuschka (Hg.): Wertewandel und religiöse Umbrüche. Balve 1996. = Religionen im Gespräch 4, S. 508-513.
95. **Gottes Erbarmen - die alternative Sicht der Weltgeschichte** (Predigt zu Römer 9,14-24). In: P.J. Athmann, M.-J. Schuster, H. Hövelmann (Hg.): Nürnberger Predigten. Zugänge zur Bibel aus Kirchen und Freikirchen. Nürnberg 1996, S. 90-97.
96. **Contextual Religious Education and Global Challenges.** Dharma World / For living Buddhism and Interfaith Dialogue. Kosei Publishing. Tokyo, Jan/Feb 1997, Vol. 24, S. 36-41.
97. **Islamischer Religionsunterricht in Beziehung zu ökumenischem und interreligiösem Lernen.** Una Sancta (Zeitschrift f. ökumen. Begegnung) 1/1997, S. 38-44 (Wiederabdruck in: WCRP-Informationen 51/1998, S. 9-16).
98. **Umgang mit der Bibel - Bibelwissenschaftliches Arbeiten in fachdidaktischer Perspektive.** In: G. Adam/R. Lachmann (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. 5. neubearb. Aufl. Göttingen 1997, S. 245-294. (vgl. Nr. 28)
99. **Zugänge zu den Weltreligionen.** In: G. Adam/R. Lachmann (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. 5. neubearb. Aufl. Göttingen 1997, S. 427-448. (vgl. Nr. 29)
100. **"Ich singe dir mit Herz und Mund"** - Predigt über das Lied von Paul Gerhardt (1653). In: W. Haußmann/I. Schröttel/W. Schröttel (Hg.): Kirchengeschichte und Schule. Festschr. G. Schröttel. Neuendettelsau 1997, S. 59-65.
101. **Das semesterbegleitende fachdidaktische Praktikum - Konzeptionen und Erfahrungen aus der Religionspädagogik.** In: E. Glumpler/H.S. Rosenbusch (Hg.): Perspektiven der universitären Lehrerbildung. Festschr. H. Glöckel. Bad Heilbrunn 1997, S. 133-136.
102. **"Eine globale Welt braucht ein globales Ethos". Zur Bedeutung des interreligiösen Dialogs.** TPS (Theorie und Praxis der Sozialarbeit) 5/1997, S. 261-267.
103. **Religionspädagogik und Religionswissenschaft - Probleme und Perspektiven.** In: W. Ritter/M. Rothgangel (Hg.): Religionspädagogik und Theologie - Enzyklopädische Aspekte. Festschr. W. Sturm. Stuttgart 1998, S. 50-62.

104. **Der Religionsunterricht in Deutschland** - seine Grundlagen und seine Ausgestaltung in Zusammenarbeit von Staat, Schule und Religionsgemeinschaften. / *Almanya'da Din Egitimi*. In: *Uluslarasi Din Egitimi Sempozyumu 20-21 Kasim 1997*. Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve TÖMER Dil Öğretim Merkezi 1998, S. 61-76.
105. **Interreligiöse Lernprozesse vor Ort**. *Una Sancta* 53, 1998/2, S. 131-137.
106. **Anwälte der Bedrängten - Aufgabe der Religionen**. *WCRP-Informationen* 49/1998, S. 15-18.
107. **Die Peace Education Standing Commission (PESC) der World Conference on Religion and Peace (WCRP)** (zus. m. J. Müller und H.v. Willenswaard). In: R. Kirste, P. Schwarzenau, U. Tworuschka (Hg.): *Die dialogische Kraft des Mystischen*. Balve 1998.= *RIG* 5, S. 523-526.
108. **Brückenschläge in der Erziehung**. *Unterrichten und Erziehen* 17, 1998/5, S. 23-24 (Neufassung von Nr. 65).
109. **Weltethos und Erziehungspraxis - 10 Thesen**. In: H. Küng, K.-J. Kuschel (Hg.): *Wissenschaft und Weltethos*. München 1998, S. 217-238.
110. **WCRP - Peace Education Standing Commission (PESC)**. *Panorama. Intern. Journal of Comparative Religious Education and Values*. Vol. 10 / No. 2 / Winter 1998, 52-57.
111. **Lernen für eine Sinn-volle Zukunft**. Religiöse Erziehung angesichts globaler Herausforderungen - Ein Beitrag aus christlicher Perspektive. In: A. Weil (Hg.): *Brücken bauen ins nächste Jahrtausend. Buddhistisch-christlicher Dialog für eine lebenswerte Zukunft*. Berlin 1999, 189-200.
112. **Christlich-islamischer Dialog in Ägypten**. *Deutsches Pfarrerblatt* 6/1999, 326-328.
113. **Dreieinigkeit**. Glauben wir Christen an drei Götter? Ein Thema im Blick auf den Dialog mit dem Islam. *WCRP Informationen* 52/1999, 4-14. Gekürzt wiederabgedruckt: *Das Bekenntnis zu dem dreieinigen Gott und der Dialog*. das baugerüst 4/99, 84-91.
114. **Weltethos konkret. Die interreligiöse Herausforderung für das Christentum in Deutschland**. *WCRP Informationen* 52/1999, 26-29.
115. **Ein Pilgerweg der Religionen**. Juden, Christen, Muslime, Buddhisten, Hindus, Bahais gemeinsam unterwegs. *Unser Auftrag* 7/8 1999, 11-12. Aktualisiert wiederabgedruckt in: *WCRP Informationen* 56/2000, 25-27.
116. **L'etica universale e la prassi educativa: 10 tesi**. *Rinascita della Scuola (Bimetricale Internazionale di Cultura Scienza Educazione)* 4-5/1999, 275-292 (italienische Übersetzung von Nr. 108).
117. **Wunder Jesu - umstritten und aktuell**. Thesen zur theologischen und didaktischen Diskussion. In: D. Bell, H. Lipski-Melchior, J.v. Lupke, B. Ventur (Hg.): *Menschen suchen - Zugänge finden*. *Festschr. C. Reents*. Wuppertal 1999, 233-237.

118. **Hagemann, L. u. R. Albert (Hg.): Dialog in der Sackgasse?** Rezension in ThLZ 10/1999, 995-997.
119. **Die Bibel - ein Buch interreligiösen Lernens?** In: G. Lämmermann, Chr. Morgenthaler, K. Schori (Hg.): Bibeldidaktik in der Postmoderne. K. Wegenast zum 70. Geburtstag. Stuttgart 1999, 281-293.
120. Hg. von: **Offene Türen.** Religionsgemeinschaften in Nürnberg und Umgebung (als Vorsitzender der Nürnberger Gruppe der Weltkonferenz der Religionen für den Frieden). 3. erw. und neu gestaltete Aufl. Nürnberg 1999 (64 S.)
121. **Zur Frage christlichen und nichtchristlichen Betens** - Theologische Überlegungen auf der Grundlage der synoptischen Jesusüberlieferung. In: H.-C. Goßmann/A. Ritter (Hg.): Interreligiöse Begegnungen. Ein Lernbuch für Schule und Gemeinde. Hamburg 2000, 68-72.
122. **Gebetsstunden der Religionen für den Frieden - Nürnberger Erfahrungen.** In: H.-C. Goßmann/A. Ritter (Hg.): Interreligiöse Begegnungen. Ein Lernbuch für Schule und Gemeinde. Hamburg 2000, 250-253.
123. **Die Religionen treten ins Blickfeld.** Entwicklungen im Christentum des 19. und 20. Jahrhunderts. In: H.H. Henrix (Hg.): Zwischen Konfrontation und Kooperation. Europa und der Islam. 12. Leuterheider Forum (13.-15.5.1999). Krefeld 2000, 22-29.
124. **Friedenserziehung als Aufgabe der Religionen.** WCRP Informationen 55/2000, 24-27.
125. **Aktion für gemeinsames Leben.** Religionsgipfel in Amman. Schneller magazin 1/2000, 4-6.
126. **Interreligious Understanding: Communities Developing at Different Tempos in a Local Context.** British Journal of Religious Education (BJRE) 22, 3/2000, 140-149.
127. **Hüttl, H.: Die Sri-Chinmoy-Bewegung im deutschsprachigen Raum.** Rezension in ThLZ 10/2000, 992-994.
128. **Meyer, K.: Zeugnisse fremder Religionen im Unterricht.** „Weltreligionen,, im deutschen und englischen Religionsunterricht. Rezension in ThLZ 10/2000, 1089-1091.
129. **Die Liedpredigt.** Musik und Kirche 6/2000, 369-374.
130. **Hinduismus und Christentum 1. Praktisch-theologisch.** RGG<sup>4</sup> Bd. 3. Tübingen 2000, 1772-1774.
131. **Interreligiöser Dialog und Religionsunterricht.** Informationsbrief 8/2000 des Ev. Missionswerks in Südwestdeutschland Stuttgart, 9-24.
132. **Hinduismus.** In: W.C.-W. Clasen/M. Meyer-Banck/G. Ruddat (Hg.): Evangelischer Taschenkatechismus. Rheinbach 2001, 263-267.
133. **Islamischer Religionsunterricht in Deutschland.** In: N. Mette/F. Rickers (Hg.): Lexikon der Religionspädagogik Bd. 1. Neukirchen 2001, 884-887.

134. Beiträge in RGG<sup>4</sup> Bd. 4 (Tübingen 2001): 1) **Interreligiös** (206-207). 2) **Islam VI. Christentum und Islam**. Praktisch-theologisch (275). 3) **Kittel, Helmuth** (1387-1388).
135. **Islamischer Religionsunterricht**. In: W. Einsiedler u.a. (Hg.): Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn 2001, 573-578 (2. Überarb. Aufl. 2005). Aktualisiert unter „Islamischer Religionsunterricht. Hintergründe - Entwicklungen – Perspektiven“. In: K. Kienzler u.a.: Islam und Christentum. Religion im Gespräch. Münster 2001. = Augsburgener Schriften zu Theologie und Philosophie 1, 77-82.
136. **Apostelgeschichte**. In: R. Lachmann/G. Adam/C. Reents (Hg.): Elementare Bibeltexe. Exegetisch - systematisch - didaktisch. Göttingen 2001. = TLL 2, 403-417
137. **Peace Education - A Challenge for the World Conference on Religion and Peace**. Dharma World (Tokyo) 28, July/August 2001, 13-19.
138. **Friedenserziehung im „Dialog der Kulturen,,** Perspektiven aus der Arbeit der „Peace Education Standing Commission,, (PESC) von *Religions for Peace*. WCRP Informationen 60/2001. 9-18.
139. **Das Projekt Weltethos - Herausforderung für die Erziehung**, Concilium 37/Okt. 2001, 495-508. Concilium erscheint auch in englischer, französischer, spanischer, italienischer, holländischer und portugiesischer Sprache.
140. **Wolfram Reiss: Erneuerung der Koptisch-Orthodoxen Kirche**. Die Geschichte der koptisch-orthodoxen Sonntagsschulbewegung ... - Rezension in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 53, Dez. 2001, 392-393.
141. **Interreligiöses Lernen I: Islam**. In: G. Bitter/R. Englert/G. Miller/K.E. Nipkow (Hg.): Neues Handbuch Religionspädagogischer Grundbegriffe. München 2002, 283-287.
142. **Warum islamischer Religionsunterricht?** Brennpunkt Gemeinde 55, 2002/2, 67-71.
143. **Lernprozess Christen - Muslime im evangelischen Religionsunterricht**. In: A. Renz/S. Leimgruber (Hg.): Lernprozess Christen - Muslime. Gesellschaftliche Kontexte - Theologische Grundlagen - Begegnungsfelder. Münster 2002, 265-273 (zus. mit W. Haußmann).
144. **Religionsfreiheit, Toleranz und schulische Erziehung. Eine UNO-Konferenz in Madrid**. Religion - Staat - Gesellschaft 3, 2002/1, 61-75 (zus. mit Hj. Biener).
145. **Türen öffnen - Interreligiöses Lernen als Herausforderung**. Katechetische Blätter 127, 2002/6, 397-401.
146. **Das Christentum in Schulbüchern islamisch geprägter Länder**. Deutsches Pfarrerblatt 2003/7, 342-343.
147. **Das Projekt Weltethos. Chancen für die Wertevermittlung in der Schule**. In: M. Bauschke (Hg.): Weltethos und Schule. Berlin (Landesinstitut für Schule und Medien) 2003, 7-18.
148. **Es begann in der Ausgrabung. Abenteuer der Religionsbegegnung**. In: U. Tworuschka (Hg.): Religion und Bildung als historische Forschungsfelder (Festschr. M. Klöcker). Köln 2003,



232-231.

149. **Perspektiven der Ausbildung islamischer Religionslehrer.** Münchner Uni Magazin 2003/4, S. 8-9.
150. **Kein Weltfriede ohne Religionsfriede.** Hintergründe, Anliegen, Entwicklungen des Projektes Weltethos. Salzburger Theologische Zeitschrift 2003/2, 150-160.
151. **Grundsätze interreligiöser Erziehung im Kontext konfessionsbezogenen Religionsunterrichts.** Doktriner Din Öğretimi Baglaminda Dinler Arasi Öğretim İlkeleri. In: T.C. Milli Egitim Bakanligi. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü: Din Öğretiminde Yeni Yöntem Araslari (New Methodological Approaches in Religious Education). Ankara 2003, 471-488.
152. **Interreligiöse Schulbuchforschung und –entwicklung.** Bedeutung, Erfahrung, Aufgaben – Eine Thesenreihe. Pädagogik und Theologie 2004/1, 43-49.
153. **Nach langem Anlauf – endlich islamischer Religionsunterricht?** Verkündigung und Forschung 2004/1, 49-64.
154. **Interkulturelles Lernen im Religionsunterricht.** Grundschule 2004/4, 8-9.
155. **Religion und Ethik: nicht gegeneinander, sondern komplementär und kooperativ.** In: V. Elsenbast/A. Pithan/P. Schreiner/F. Schweitzer (Hg.): Wissen klären – Bildung stärken. 50 Jahre Comenius-Institut. Münster 2004, 369-371.
156. **Wie gehe ich als evangelischer Christ und Theologe mit der Bibel um?** Ein Beitrag zum religionspädagogischen Dialog mit Muslimen. In: V. Elsenbast/R. Lachmann/R. Schelander (Hg.): Die Bibel als Buch der Bildung. Festschr. G. Adam. Wien 2004, 427-431.
157. **Von der Freiheit eines Glaubenden – Zur religiösen Basis verantwortlichen Friedenshandelns.** In: N. Ammermann/B. Ego/H. Merkel (Hg.): Frieden als Gabe und Aufgabe. Beiträge zur theologischen Friedensforschung. Festschr. R. Mokrosch. Göttingen 2005, 41-48. Zuerst in: W.D. Aries/R. Ülker (Hg.): Dietrich Bonhoeffer, Alfred Delp und Said Nursi: Christentum und Islam im Gegenüber zu den Totalitarismen. Münster 2004.= Christian – Muslim Relations 6, 19-26.
158. **Lernergebnisse: Kompetenzen und Standards interreligiösen Lernens.** In: P. Schreiner/U. Sieg/V. Elsenbast (Hg.): Handbuch interreligiösen Lernens. Gütersloh 2005, 409-421.
159. **Interreligiöse Friedens- und Erziehungsarbeit in internationaler Perspektive: Die “Nürnberger Foren zur Kulturbegegnung” und die Bewegung “Religionen für den Frieden (WCRP)”.** In: P. Schreiner/U. Sieg/V. Elsenbast (Hg.): Handbuch interreligiösen Lernens. Gütersloh 2005, 692-697.
160. **War die Evangelische Unterweisung unpädagogisch?** Infragestellung eines Pauschalbildes. In: H.F. Rupp/R. Wunderlich/M. Pirner (Hg.): Denk-Würdige Stationen der Religionspädagogik. Festschr. R. Lachmann. Jena 2005, 293-304.
161. **Dialog der Kulturen in Deutschland – Visionen ohne Illusionen.** WCRP-Informationen 71//2005, 4-14.

162. **Das Erlanger Modell.** Über die Ausbildung islamischer Religionslehrer. Nachrichten der Ev.-Lutherischen Kirche in Bayern 8/2005, 448-450.
163. **Die fremde Religion im Unterricht.** Unser Auftrag 9/2005, 12-15.
164. **Christianity in Islamic Textbooks.** Panorama 16 (2004, erschienen 2005), 105-119.
165. „**Türen öffnen**“ – **Schule und interreligiöse Begegnung.** In: R. Kunz u.a. (Hg.): Religion und Kultur – ein Schulfach für alle? Zürich 2005, 115-132.
166. **Weltreligionen.** In: M. Wermke/G. Adam/M. Rothgangel (Hg.): Religion in der Sekundarstufe II. Ein Kompendium. Göttingen 2006, 287-297.
167. **Religionswissenschaft.** In: R. Lachmann/R. Mokrosch/E. Sturm (Hg.): Religionsunterricht – Orientierung für das Lehramt. Göttingen 2006, 317-352.
168. **Die Erfahrung der Gewalt und die Verheißung des Friedens.** Erfahrungen aus dem Dialog der Religionen. WCRP-Informationen 74/2006, 10-20.
169. **Let Peace Conquer the World.** Religious Learning for an Alternative Globalization. Dharma World Vol. 33, 2006, 19-22.
170. **Der Gewalt entgegentreten.** Die 8. Weltversammlung der *Religionen für den Frieden* in Japan. Deutsches Pfarrerblatt 10/2006, 539.
171. **Glauben alle an den gleichen Gott?** das baugerüst 4/2006, 52-56.
172. **Die Kyoto-Erklärung zur Friedenserziehung.** WCRP-Informationen 75/2006, 15-21.
173. **Visionen wahr machen.** Interreligiöse Bildung auf dem Prüfstand. IX. Nürnberger Forum 26.-29. September 2006. WCRP-Informationen 75/2006, 29-33.
174. **Laudatio zur Ehrenpromotion von Klaus Wegenast.** Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 2007,
175. **Mehr Klarheit und Offenheit im Gottesbild.** In: J. Micksch (Hg.): Evangelisch aus fundamentalem Grund. Frankfurt 2007, 103-114.
176. **Angehörige verschiedener Religionen kommen zusammen zu Gebeten, Meditationen und Besinnungen.** In: F. Brendle/Runder Tisch der Religionen (Hg.): Gemeinsam Beten? Interreligiöse Feiern mit anderen Religionen. Hamburg 2007, 74-83.
177. **Nürnberger Friedensgebet 2006.** In: F. Brendle/Runder Tisch der Religionen (Hg.): Gemeinsam Beten? Interreligiöse Feiern mit anderen Religionen. Hamburg 2007, 185-196.
178. **Vorträge einer mutigen Pädagogin.** Einführung zu B. Bilgin: Islam und islamische Religionspädagogik in einer modernen Gesellschaft. Münster 2007, 6-11.
179. **Interreligiöse Zugänge zur Bibel.** In: Jahrbuch der Religionspädagogik 23: Bibel und

Bibeldidaktik. Neukirchen 2007, 70-83.

180. Rezension von **W. Bock** (Hg.): **Islamischer Religionsunterricht**. Theologische Literaturzeitung 5/2008, 500-502.
181. **Die Angst vor dem Fremden**. Vorurteile schaffen Konflikte zwischen den Religionen. Im: H. Neuhaus (Hg.): Angst. Allersberger Gespräche 2007. = Erlanger Forschungen. Reihe A. Geisteswissenschaften Bd. 115. Erlangen 2008, 51-66.
182. Anregungen für die Verkündigung zu **Wachet auf, ruft uns die Stimme**. In: Wachet auf, ruft uns die Stimme. Gottesdienst für das Ende des Kirchenjahres. Gottesdienstinstitut Nürnberg 2008, 12-22.
183. **Religionsunterricht und interreligiöses Lernen**. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 2/2008, 34-46.
184. **Vom Unterricht über Fremdreligionen zum interreligiösen Lernen**. In: F. Schweitzer/V. Elsenbast/Chr. T. Scheilke (Hg.): Religionspädagogik und Zeitgeschichte im Spiegel der Rezeption von Karl Ernst Nipkow. Gütersloh 2008, 107-120.
185. Hg. von: **Offene Türen**. Religionsgemeinschaften in Nürnberg und Umgebung (als Vorsitzender der Nürnberger Gruppe der *Religionen für den Frieden*). 4. erw. neugestaltete Aufl. Nürnberg 2008 (76 S.)
186. **Miteinander – Voneinander – Füreinander lernen**. Kreativität interreligiös. In: L. Götze/C. Kupfer-Schreiner: Visionen und Hoffnungen in schwieriger Zeit. Kreativität – Sprachen – Kulturen. Festschr. G. Pommerin-Götze. Frankfurt/M. 2009, 49-60.
187. Rezension von **K.-J. Kuschel: Juden – Christen – Muslime**. Herkunft und Zukunft. Düsseldorf 2007. In: Schneller-Magazin, Stuttgart 2009/1.
188. **Werte-Bildung durch interreligiöse und interkulturelle Begegnung**. In: R. Mokrosch/A. Regenbogen (Hg.): Werte-Erziehung und Schule. Ein Handbuch für Unterrichtende. Göttingen 2009, 299-305.
189. **Kulturkonflikte in der Erziehung** – Herausforderungen interkulturellen und interreligiösen Lernens. In: Soester Forum der Religionen und Kulturen/Kuratorium des Zentralinstituts-Islam-Archiv-Deutschland (Hg.): Religion und Grundrechte. Integration. Mit aufrechtem Gang. In Vielfalt und Würde. Memorandum. Soest 2009, 110-113.
190. Rezension von **K. Baur** (Hg.): **Abraham – Impulsgeber für Frieden im Nahen Osten?! Ein friedenspädagogisches Studienprojekt**. Münster 2009. In: Schneller-Magazin, Stuttgart 2009/3.
191. Rezension von **M. Tautz: Interreligiöses Lernen im Religionsunterricht**. Menschen und Ethos im Islam und Christentum. Stuttgart 2007. In: Religionspädagogische Beiträge 61/2008. Mainz 2009, 121-122.
192. **Unvollkommene Vorläufer-Religion oder gleich geachteter Partner?** Das Christentum in Schulbüchern islamisch geprägter Länder. In: J. Court/M. Klöcker (Hg.): Wege und Welten der Religionen. Festschr. U. Tworuschka. Frankfurt/M. 2009, 355-360.

193. **Bildung interreligiös – was ist unabdingbar?** In: L. Bednorz/O. Kühl-Freudenstein/M. Munzert (Hg.): Religions braucht Bildung – Bildung braucht Religion. Festschr. H. Rupp. Würzburg 2009, 207-218.
194. **Islamischer Religionsunterricht.** In: D.H. Hecht/U. Sandfuchs (Hg.): Grundschule von A bis Z. Braunschweig 2009, 96.
195. **Hinduismus.** In: R. Lachmann/M. Rothgangel/B. Schröder (Hg.): Christentum und Religionen elementar. Göttingen 2010.= Theologie für Lehrerinnen und Lehrer 5, 164-187.
196. **Buddhismus.** In: R. Lachmann/M. Rothgangel/B. Schröder (Hg.): Christentum und Religionen elementar. Göttingen 2010.= Theologie für Lehrerinnen und Lehrer 5, 188-213.
197. **Der Dialog der Religionen.** Das baugerüst 2/2010, 8-14.
198. **Interreligiöses Beten.** Angehörige verschiedener Religionen kommen zusammen zu Gebeten, Meditationen und Besinnungen. Korrespondenzblatt ev. Pfarrer/innenverein Bayern 5/2010, 76-79.
199. **Religious/Ethical Education and global challenges.** In: A. Boesak/L. Hansen (Ed.): Globalisation Volumes II: Global Crisis, Global Challenge, Global Faiths. Stellenbosch 2010, 149-157.
200. **Im Angesicht der anderen Religionen.** Über die Herausforderungen christlicher und islamischer Religionspädagogik. In: Schneller-Magazin, Stuttgart 1/2011, 14-16.
201. **Christliche und islamische Religionspädagogik vor globalen Herausforderungen.** Perspektiven im Lichte des Projektes Weltethos. In: F.v.d.Velden (Hg.): Die Heiligen Schriften des anderen im Unterricht. Bibel und Koran im christlichen und islamischen Religionsunterricht einsetzen. Göttingen 2011, 23-37.
202. „**Vertrauen wagen**“. Gebets- und Meditationsstunde Religionen für den Frieden Nürnberg . RfP Informationen 84/2011, 19-25.
203. Rezension von Esther Kuhn-Luz (Hg.): **Religion prägt Arbeit – prägt Arbeit Religion?** Interreligiöses Gespräch über die Bedeutung von Arbeit. RfP Informationen 84/2011, 33-35.
204. **Miteinanderleben im Nahen Osten: Rückblick und Perspektiven** des friedenspädagogischen Fachsymposiums an der Theodor-Schneller-Schule Amman 2010. In: Schneller Educational Training Centre//Institut für Friedenspädagogik Tübingen (Hg.): Miteinander leben im Nahen Osten. Tübingen 2011, 37-42.
205. **Ein heller Schein in unseren Herzen.** In: H. Rupp (Hg.): Lebensweg, religiöse Erziehung und Bildung. Religionspädagogik als Autobiographie Bd. 4. Würzburg 2011, 261-279.
206. **Religionen – Brücken oder Blockaden der Integration?** Rfp-Informationen 85/2011, 15-26. Außerdem in: CIBEDO-Beiträge zum Gespräch zwischen Christen und Muslimen. Frankfurt 4/2011, 150-155.

207. **Reich werden im Dialog.** Reinhard von Kirchbach als Pionier spiritueller und existentieller Religionsbegegnung. RfP-Informationen 85/2011, 34-36.
208. Rezension von B. Ucar / M. Blasberg-Kuhnke / A. v. Scheliha (Hg.), **Religionen in der Schule und die Bedeutung des islamischen Religionsunterrichts.** HIKMA Journal of Islamic Theology and Religious Education 3/2011, 222-223.
209. Rezension von D. Werner / D. Esterline / N. Kang / J. Raja (Hg.): **Handbook of Theological Education in World Christianity.** Theological Perspectives – Regional Surveys – Ecumenical Trends. Interkulturelle theologie 2-3/2011.
210. **Vom muttersprachlicher Religionskunde zum ordentlichen Schulfach: Islamischer Religionsunterricht als Erfolgsgeschichte?** Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 64, März 2012, 25-37.
211. **Interreligiöse Schulbuchforschung und –entwicklung – Vorschläge für Standards.** In: K. Spenlen / S. Kröhnert-Othmann (Hg.): Integrationsmedium Schulbuch. Anforderungen an islamischen Religionsunterricht und seine Bildungsmaterialien. Göttingen 2012. = Eckert. Die Schriftenreihe 132, S. 199-212 (vgl. Buchpublikationen Nr. 35).
212. **Hoffnung in den Religionen.** Das Baugerüst. Nürnberg 4/2012, 26-31.
213. **Gebetsstunden der Religionen – Inspiration für religionsübergreifendes spirituelles und ethisches Lernen.** RfP-Informationen 87/2012, 13-21.
214. **Multireligiöse Schulfestern – Thesen und Anregungen.** Theo-Web. Zeitschrift für Religionpädagogik 11/2012, H. 1, 100-105.
215. **Multireligiöse Morgenbesinnung** bei der Jahrestagung des Arbeitskreises für Religionspädagogik am 15. September 2012 in Berlin. Theo-Web. 11/2012, H. 2, 113-117.
216. **Kirchengeschichtlich bedeutsame Orte und Entscheidungen in Bithynien.** In: E. Winter / K. Zimmermann (Hg.): Neue Funde und Forschungen in Bithynien. Friedrich Karl Dörner zum 100. Geburtstag gewidmet. Bonn 2013.= Asia Minor Studien 69, 47-59..
217. **Interreligious Textbook Research and Development: A Proposal for Standards.** European Judaism Vol. 46, Nr. 1, Spring 2013, 15-25 (ergänzte Fassung aus der Buchpublikation Nr. 35), außerdem in: PANORAMA; Intercultural Annual 25/2013, 26-34.
218. **Jugend und Religionen.** In: Y. Kaiser / M. Spenn / M. Freitag / T. Rauschenbach / M. Corsa (Hg.): Handbuch Jugend – evangelische Perspektiven. Leverkusen 2013, 144-148.
219. **25 Jahre Religionen für den Frieden Nürnberg.** RfP-Informationen 89/2013, 28-29.
220. Rezension v. Mirjam Schambeck: **Interreligiöse Kompetenz.** Religionspädagogische Beiträge 70/2013, 112-113.
221. Predigt über **Apostelgeschichte 10,34-48** – Petrus beim Hauptmann Kornelius. Göttinger Predigten im Internet, Ostermontag 2014.

222. **Schulbuchforschung interreligiös.** Erfahrungen und Perspektiven. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, 66. Jahrg., 2014/1, 46-54.
223. **Der Beitrag interreligiöser Initiativen zur Menschenrechtsbildung.** RfP Informationen 90/2014, 9-20.
224. Predigt über **2. Samuel 12,1-10.13-15a** – Nathans Strafpredigt vor David – Davids Reue. Göttinger Predigten im Internet, 11. Sonntag nach Trinitatis, 31. August 2014.
225. Rezension v. V. Meißner, M. Affolderbach, H. Mohagheghi, A. Renz (Hg.): **Handbuch christlich-islamischer Dialog.** Der Kirchentag 03/2014, 25.
226. **Weltethos.** In: WiRelex – Das Wissenschaftliche Religionspädagogische Lexikon im Internet. Jan 2015 (14 S.).